|  |  |
| --- | --- |
| **“Tasdiqlayman”**  **TT fakultet dekani:**  **I.Ro’zimurodov\_\_\_\_\_\_\_\_** | **“Kelishildi”**  **ATT va GF**  **kafedra mudiri**  **Z.Yaxshiyeva \_\_\_\_\_\_\_** |

**Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Qarshi filiali**

**Yakuniy imtihon uchun test savollar.**

**Pedagogika. Psixologiya fanidan**

**№1 Ta’limning vazifasi bu:**

Yosh avlodni ilmiy bilimlar va ko‘nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish.

Shaxsni shakllantirish

O‘z oldiga qo‘ygan maqsadni amalga oshirish.

Tugal ma’noga ega matn tashkil etish.

**№2 «Qutadg‘u bilig» asari kimning qalamiga mansub?**

A. Avloniy

A.Navoiy

Yusuf Xos Xojib

Bobur

**№3 Ta’lim ikki yoqlama jarayon – bu...**

Ta’limda o‘qituvchining otalikdagi roli

O‘qituvchining ilmiy bilimlar berish va ko‘nikma

Ota-ona va o‘qituvchining birgalikdagi faoliyati

O‘qituvchi va o‘quvchilarning birgalikdagi faoliyati

**№4 Ta’lim metodlari**

Amaliy va og‘zaki

Og‘zaki, ko‘rgazmali, amaliy

Nazariy, amaliy, ko‘rgazmali

Amaliy, og‘zaki, ko‘rsatmali, o‘quv faoliyatini tashkil etish va rag‘batlantirish, nazorat va o‘z-o‘zini nazorat qilish metodlari

**№5 Individual psixologik xususiyatlar nima?**

Qiziqish, dunyoqarash temperament, xarakter va qobiliyatlar

Hissiyot va iroda

Qiziqish, dunyoqarash temperament, xarakter va qobiliyatlar

Dunyoqarash va shaxsiy e’tiqodlar

**№6 Faoliyat turlari.**

Yo‘nalishlariga ko‘ra amaliy, nazariy faliyat turlariga bo‘linadi.

Yo‘nalishlariga ko‘ra amaliy va nazariy, shakliga ko‘ra o‘qish mehnat va o‘yin faoliyat turlaridan iborat bo‘ladi.

O‘qish, o‘yin va mehnat faoliyatlaridan iborat.

Mehnat va o‘qish faoliyati.

**№7 Shaxsning faoliyati jarayonida…….**

Faqat odatlar hosil bo‘ladi

Odatlar, ko‘nikmalar va malakalar hosil bo‘ladi.

Faqat ko‘nikmalargina shakllanadi.

Malakalar hosil bo‘ladi.

**№8 Sezgilarga berilgan ta’riflardan to‘g‘risini toping?**

Ayrim xossalarini aks ettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

Biror sezgi a’zolarimizga ta’sir etayotgan voqelikning miyadaalohida, ayrim xossalarini aksettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

Sezgi a’zolarimiz orqali tashqi dunyoni dastlabki his qilish jarayoni

Sezgilar obyektiv olamning suyektiv obrazlaridan iborat jarayon.

**№9 Obyektiv borliqni adyekvat bilish nima?**

Biror sezgi organlarimiz to‘liq rivojlanmagan xolida borliqni noaniq anglash

Borliqni aniq va to‘g‘ri bilish

Borliq haqida to‘g‘ri ma’lumot va axborotlar signalining miyaga yetishi natijasida to‘g‘ri tushunchalarga ega bo‘lish. Ular ba’zan noaniq ham bo‘ladi.

Aniq va to‘g‘ri bilish

**№10 Darsning tuzilishi.**

Reja asosida

Amaldagi dastur asosida

Ta’limiy va tarbiyaviy funksiyalari va ta’lim prinsplari asosida

Ta’lim prinsiplari asosida

**№11 Sezgi turlarini bilasizmi?**

Introretseptiv sezgilar (ochlik,chanqash xojat chiqarish, seksual munosabatga ehtiyojni sezish

Ekstroretseptiv sezgilar (ko‘rish, eshitish, hid bilish, teri tuyish

Proprioretseptiv sezgilar (pay, bo‘g‘im, muskul va suyaklar tebranish natijasida vujudga keladigan hatti-harakatlar).

og‘riq va turli ichki organlar faoliyatidagi bezovtalik hollari haqida bosh miyaga boradigan signallar).

**№12 Ma’lum jarayonni uch vazifani va maqsadini amalga oshiradi bu:**

Rivojlantiruvchi maqsad.

Ta’limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, rivojlantiruvchi maqsad

tarbiyaviy maqsad.

Ta’limiy maqsad.

**№13 “Ilm tarbiya jarayonida o‘zlashtiriladi va yaxshini yomondan, ezgulikni yovuzlikdan, joizni nojoizdan farqlash imkonini beradi»-degan fikrni ilgari surgan mutafakkur?**

Ibn Sino

Beruniy

Farobiy

A. Avloniy

**№14 Tarbiyaning maqsadi bu:**

O‘quvchini tinglash

Mustaqil jamiyatimiz rivojiga nazariy va amaliy hissa qo‘sha oladigan «Barkamol avlod»ni tarbiyalash

O‘quvchiga bildirish.

O‘quvchini yosh xususiyatini hisobga olish.

**№15 Dastur necha xil usul bilan joylashtiriladi?**

3 xil

2 xil

5 xil

6 xil

**№16 Ta’lim o‘z ichiga quyidagilarni oladi:**

O‘quv rejasi, dastur

Predmetlar, o‘quv rejasi

O‘quv predmetlari, o‘quv rejasi, dasturi va darsliklari

Jurnal va ta’lim vositalarini

**№17 Ko‘rishni vujudga keltiruvchi hujayralar shaklini bilasizmi? Qanday hujayralar orqali ranglarni ko‘ramiz?**

Xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

Kolbachasimon hujayra bo‘lib, ular orqali axromatik ranglarni ko‘ramiz

Ko‘rish sezgisining maxsus hujayralari kolbachasimon va tayoqsimon shaklda bo‘lib, ular orqali xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

Tayoqchasimon hujayralargina bo‘ladi, ular orqali axromatik ranglarni ajratamiz.

**№18 Sezgi xususiyatlari…..**

Kontrastlik va senzetivlik.

Adaptatsiya (biror sezgi organlarimizning muhitga moslashuvi

Adaptatsiya, kontrastlik. (Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari).

Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari

**№19 Dars turlari**

Noan’anaviy dars

O‘tilgan materiallarni mustaxkamlash, kontrol, o‘tilganlarni sistemalashtirish va umumlashtirish darslari

Preskonfesrensiya, mohir qo‘llar darsi

Aralash darslar, yangi bilimlarni bayon etuvchi va leksiya darslari

**№20 Bilimlarni tekshirish turlari**

Frontal, tekshirish

Tematik, mustaqil

Joriy, oraliq va yakuniy

Insho,savol-javob

**№21 Ta’lim tamoyillari - bu:**

Ta’lim tamoyillari bu shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

Ta’lim tarbiyasida asosiy didaktik talablar tizimi, dars samaradorligini oshirishga qaratilgan maxsus tizim

Ta’lim jarayoniga qo‘yilgan asosiy didaktik talablar

Tarbiyalar talablaridan kelib chiqib, o‘qitishning borishini belgilaydigan va aniqlaydigan qonun

**№22 Ta’limning maqsadi –**

O‘qitish va o‘rganish

Mustaqil jamiyatimiz ravnaqiga nazariy va amaliy xissa qo‘shadigan «barkamol avlodni» tarbiyalash

O‘qituvchining rejalashtirilgan aniq, bir mavzusini o‘quvchilarga bildirish

Yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko‘nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish

**№23 DTS**

Dastur,kalendar reja,ma’ruza

Predmetlar, o‘quv rejasi.

O‘quv rejasi va dasturi.

O‘quv predmetlari, o‘quv rejasi, dasturi, darslik.

**№24 Daltonizm nima?**

Uzoqni yaxshi ko‘ra olmaslik.

Ko‘z to‘r pardasidagi kolbachasimon hujayralarning funksiyasi buzilishi natijasida qizil rangni ajrata olmaslik hodisasi.Ular qizilni gunafsha rangda ko‘radilar.

Ko‘z tur pardasidagi tayoqchasimon hujayralarning funksiyasi buzilish natijasida qora rangni ajrata olmaslik.

Yashil rangni ajrata olmaslik.

**№25 Idrok nima?**

Sezgi organlarimizga ta’sir etayotgan narsa. Ommabop tilda uni zehn, fahm-farosat deb yuritadilar

Voqelikning miyada aks ettirishdan iborat murakkab jarayon

Idrok sezgini to‘ldiruvchi jarayondir

Hodisa va faktlarni miyada to‘laligicha, butunligicha yaxlitligicha aks etirishdan iborat murakkab psixik jarayon.

**№27 Dars nima?**

Ta’lim jarayoni

O‘quvchilarga o‘z predmetini sitsematik bayon etishga imkon beruvchi jarayon

Didaktik maqsadlarni amalga oshirish yo‘lida doimiy o‘quvchilar jamoasi bilan aniq belgilangan vaqtlarda jadval asosida mashg‘ulot olib borish

Ta’limning tarbiyaviy, ta’limiy va rivojlantiruvchi funksiyalarini amalga oshiruvchi jarayon

**№28 Darslik nima? to‘liq tarifini toping.**

O‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmdagi ta’lim talablariga javob beradigan o‘quv kitobi.

Muayyan o‘quv predmeti bo‘lib, o‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmda ta’lim talablariga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beriladigan o‘quv kitob.

Reja asosida tuzilgan o‘quv qo‘llanma

O‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmdagi kitob.

**№29 Umumiy o‘rta ta’lim necha qismdan iborat?**

umumiy o‘rta ta’lim bir qismdan iborat, 1-9 sinflar

umumiy o‘rta ta’lim ikki qismdan iborat,1-6 va 1-9 sinflarni qamrab oladi.

umumiy o‘rta ta’lim uch qismdan iborat, 1-4 va 5-9, 10-11 sinflar.

umumiy o‘rta ta’lim ikki qismdan iborat, 1-4 va 5-9 sinflar

**№30 Metod so‘zi qaysi tildan olingan?**

forscha-(yo‘l)

lotincha-(rasm-rusum)

yunoncha-(usul,yo‘l)

Arabcha-(xarakat)

**№31 Umumiy o‘rta ta’lim nechanchi sinfgacha?**

9 – sinfgacha

11 – sinfgacha

10- sinfgacha

8- sinfgacha

**№32 «Analiz» so‘zining ma’nosi nima?**

Forscha, tekshirish

Ruscha,metod

Lotincha, bo‘laklarga ajratish

Grekcha, maxorat

**№33 Pedagogik mahorat nima?**

Shaxslararo munosabat

O‘qituvchi maxorati

Pedagogik bilimlar, mahorat, donolik va ijodiy dadillik, qobiliyatlar mujassamidir

Donolik va ijodiy dadillik

**№34 Nazariya- bu:**

Bilimlarning xaqqoniy ekanligi

Mashq qilish natijasida beriladigan harakatlar yig‘indisi

Yangi bilimni yangicha bilishni ifodalovchi fikrlar tizimidir

Amaliy faoliyat

**№35 Tarbiya tamoyillari nechta?**

6 ta

5 ta

10 ta

8 ta

**№36 Ta’lim jarayoni - bu:**

Bilish faoliyati

O‘quvchilarning tomonidan bilimlarini, ko‘nikma va malakalrini egallash borasidagi aqliy bilish faoliyatini tashkil etish

Dialektik jarayon

O‘quvchilar tomonidan ular qurshab olgan dunyo konuniyatlarini bilishi

**№37 Ta’lim mazmuni:**

Ikki yoklama jarayon

O‘quv jarayonida o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan va o‘quvchilarning dunyoqarashiga ta’sir etadigan ilmiy bilimlar tizimi

Ta’lim jarayonida o‘kuvchilarga beriladigan xozirgi zamon ma’lumotlarining asoslari

Ta’lim jarayonida o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan bilimlar, amaliy malaka ko‘nikmalar

**№38 Ta’lim jarayonini tashkil etish**

Repititorlik ta’limi

Darsdan tashqari o‘qish, ekskursiya

Dars, ekskursiya darslari, darsdan tashqari o‘qish, fakultativ mashg‘ulotlar

O‘qish, dars, darsdan tashqari o‘qish

**№39 Psixik funksiyalar nima?**

Psixik hodisalarning zohir bo‘lish qonuniyati

Psixik hodisalarning qonuniy ravishda izchil o‘zgarib borishi natijasida vujudga keladigan psixologik holat.

Psixik hodisalarni vujudga keli shi qonuniy izchil o‘zgarib borishi, bir taraqqiyot bosqichidan navbatdagisi ga o‘tib takomillashuv jarayoni.

Psixik hodisaning, tarmoq bosqichining navbatdagisiga o‘tib takomillashuv jarayoni.

**№40 Taraqqiyot psixologiyasi tarmoqlarini bilasizmi?**

Yosh davrlar psixologiyasi, maxsus psixologiya, siyosiy psixologiya, zoopsixologiya, tipologiya

Yosh davrlar psixologiyasining bolalar, o‘smirlar, o‘spirinlar, kattalar va keksalar psixologiyasi.

Maxsus psixologiya tarmog‘i hisoblangan patopsixologiya,

oligofreno, surdopsixologiya tiflopsixologiya Siyosiy, maxsus, psixologiya

**№41 Fan bobi – 4 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi –** 2

**Shaxsni rivojlantiruvchi omillar.**

Irsiyat muhit ta’lim tarbiya va shaxsiy faollik

Irsiyat va muhit

Shaxsiy faollik.

Ta’lim – tarbiya.

**№42 Muhandis qanday metodlardan foydalangani ma’qul bo‘ladi?**

Kuzatish nazorat qilish va faoliyat mahsulini o‘rganish metodidan

Modellashtirish metodidan

Kuzatish, eksperement, faoliyat maxsullarini o‘rganish va modellashtirish metodlaridan.

Test va modellashtirish metodi.

**№43 «Shaxs»ga berilgan ta’riflardan qaysi birini ma’qullaysiz?**

Har qanday individ shaxs bo‘lishi mumkin

O‘zining ongi, tili,ijtimoiyligi nutqi bilan individual farq qiladigan konkret, tirik tip shaxs deb yuritiladi.

O‘zining ijtimoiyligi nutqi va tili bilan individual farq iladigan har qanday odam shaxs deyiladi

Nutqi va tili bilan individual farq qiladigan har qanday odam shaxs deyiladi.

**№44 Shaxsning psixologik belgilari nima?**

ijtimoiyligi, konkretligi va tirikligi

Ongi va tilining rivojlanganlik darajasi

Ijtimoiyligi

Ongi nutqi va tili

**№45 Psixologning ilmiy tadqiqot metodlarini bilasizmi?**

So‘roq suhbat, kuzatish, odam faoliyati mahsullarini o‘rganish, modellashtirish

Kuzatish va eksperement.

Intervyu, anketa va testlar.

Temperament va modellashtirish metodi.

**№46 Didaktikaning asosiy nazariyasini ishlab chiqqan faylasuf olim?**

I.G.Gerbart

I.G.Pestalotssi

Y.A.Komenskiy.

L.N.Tolstoy

**№47 Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim tizimi kiradi?**

aspirantura, doktorantura, fan nomzodi, fan doktori.

doktorantura, kadrlar malakasini oshirish, qayta tayyorlash

aspirantura, doktorantura

kollej

magistratura, aspirantura, doktorantura.

**№48 Didaktikaning lug‘aviy ma’nosi nima?**

Ma’ruza tinglash

Nutq so‘zlash.

faqat yozishni o‘rgatish

o‘qitish- o‘rganish.

**№49 Kadrlar tayyorlash milliy dasturida belgilangan barcha tadbirlarni amalga oshirishni 1 bosqichi qaysi yillar hisoblanadi?**

1998 – 2001 yillar.

1997 – 2000 yillar.

1997 – 2001 yillar.

2003-2005yillar

**№50 Pedagogik qobiliyat necha turga bo‘linadi?**

4 ta turga.

9 ta turga.

7 ta turga.

2ta turga

**№51 Muammoli ta’lim deganda qanday ta’limni tushunasiz?**

Savol-javob usulidan foydalanib

Metodik va muammoli ta’lim berish

Muammoni vujudga keltiradigan usulda

O‘quv materialini ilmiy izlanishga o‘xshash bilish vazifalari,

**№52 Tyutor usuli**

Masofadan o‘qitish, dasturlarni yaratish va bajarilishini ta’minlash

Maslahat berish, tushuntirish

Nazariy ma’lumotlar bilan tanishtirish

Amaliyotni rivojlantirish

**№53 A.F.Osborn qo‘llagan usul?**

Sifatlash

Mantiqiy fikrlash

Aqliy hujum usuli

Yangi bilimlar o‘rgatish

**№54 Pedagog obro‘sining shakllanish nimaga asoslanadi?**

Xurmatga, mehribonlikka

bilimga

xurmatga

mehribonlikka

**№55 Bugungi bozor munosabatlarini bosqichma-bosqich amalga oshirayotgan O‘zbekiston misolida psixologiya ilmining ahamiyati nimada deb o‘ylaysiz ?**

Inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

Jamiyatni erkinlashtirishda.

Insonni, jamiyatni va uning tafakkurini erkinlashtirish, ishlab chiqarishni barqarorlashtirish xamda inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

Ishlab chiqarishni barqarorlashtirish.

**№56 Psixik energiya nima?**

Inson xulq atvorini va uning amallarini boshqarib turadigan shaxs qiyo fasini belgilab beruvchi kuch.

Real sharoitda inson o‘zi anglab yetmaydigan hodisalar yig‘indisidir.

Ehtiyojlarni qoniqtirishga undovchi libido va agressiv kuch ya’ni energiyalar bo‘lib, bu kuchlar shaxsningi ma’naviy va aqliy salohiyatini ta’minlash maqsadida psixik quvvatni ta’minlovchi mexanizmdir.

Hadiksirash doimiy xavotirlanish psixo emotsional qoniqmaslik kabi omillar ana shu kuchlar-ning nomuvofiqligidan kelib chiqadi.

**№57 Ongsizlik nima?**

Gallyutsionatsiya va uyquni kuchayishi.

Ongsizlik natijasida harakat betartib bo‘lib nazorat yo‘qoladi, idrok, tafakkur va nutqda buzilishlar sodir bo‘ladi,

Faqat odamlarga xos degan iborani kiritishi bilan unga to‘liq javob olgan bo‘lamiz

Psixikaning quyi darajada rivojlangan shakli ongsizlikdir

**№58 Ong nima va ongning asosiy belgilari nima ?**

Insonning olam, tabiat, jamiyat va o‘z-o‘zini bilishi, his tuyg‘ularini anglashi va boshqarish sezish idrok qilishi, eslab qolishi, fikrlashi va tili orqali munosabat o‘rnata olishi

Inson tafakkuri.

Faqat inson tabiati

Isonning olam, tabiat va jamiyat haqidagi to‘plangan bilimlar yig‘indisidir

Tili orqali o‘rnatadigan o‘zaro muloqoti ongni tashkil etadi

**№59 Taqdirlash nima?**

bu o‘quvchi xulqiga to‘g‘ri ta’sir etish va pedagog tomonidan to‘g‘ri baholash usulidir

yaxshi xulq-atvori uchun taqdirlash uslubi

tarbiyalanuvchilar faoliyatini taqdirlash usuli

mukofotlash

**№60 O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi?**

barcha javoblar to‘g‘ri

o‘zini-o‘zi tahlil etish

o‘z-o‘zini ishontirish

malakalarni mustahkamlash

**№61 Didaktika nima?**

ta’lim nazariyasini ishlab chiquvchi pedagogika sohasi

o‘sib kelayotgan avlodning tarbiyasi, ta’limi haqidagi fan

Ta’lim-tarbiya berish

shaxsning rivojlanishi qonuniyatlari haqida alohida fan

**№62 Qobiliyatning o‘sishi asosan nimaga bog‘liq?**

Egallagan bilim va o‘quvlarga

Mavjud bilim va iste’dodiga

tabiiy iste’dodiga

maqsadga yo‘naltirilgan o‘quv-tarbiyaviy jarayonning tashkil etilishi va amalga oshirilishiga

**№63 Muammo yechish paytida tayyorgarlik bosqichi bu:**

bir necha kunni egallashi mumkin

muammoga taalluqli barcha axborotni jamlash

Yechimni tanlashga

yechim jarayonining birinchi bosqichi

**№64 «Jamoa» so‘zining ma’nosi?**

«omma»

«avlod»

«xalq»

«gurux, omma, birlashma»

**№65 Didaktikaning asoschisi kim?**

Amerikalik olim Jon Dyum.

Chex olimi Yan Amos Komenskiy.

Yunon faylasufi Arastu

Fransuz olimi Deni Dibro.

**№66 Kategoriya – bu:**

«ko‘rsatma», «dalil», «tushuncha».

«bilish»

«nuqtai nazar».

«o‘qitish», «o‘rgatish».

**№67 «Men» obrazi qanday xosil bo‘ladi?**

Ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta’sirida.

Shaxsning o‘zi, o‘z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatdagi mavqeini tasavvur qilish orqali.

Rahbarlik roli natijasida bolaning o‘z-o‘zini taraqqiy ettirishdir.

Borliqni tushunish orqali

**№68 Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?**

Ong

Tarbiya.

G‘oya.

Inson tafakkuri.

**№69 Kreativlik - ?**

«noyob fikrlash».

«Ijodiy fikrlash»

«o‘qitish», «o‘rgatish».

«nuqtai nazar».

**№70 Komillik nechta bosqichdan iborat?**

3 ta.

15 ta.

20 ta

10 ta.

**№71 Biror bir g‘oyaning tub mazmuniga tushunib yetish nima?**

Tasavvur

Tafakkur.

Anglash.

Mushohada

**№72 Inson ongida mavjud ilmiy va hayotiy bilimlar majmualaridan keragini saralab olish va amaliyotda qo‘llash?**

Tafakkur.

Mushohada

Anglash.

bilish

**№73 Gapirish shakllari:**

yuz ifodasi ( mimika va suzsiz xarakat, antomimika);

Nutq, jargon

Noverbal muloqot

Suxbat, ma’ruza, munozaralar.

**№74 « Talim texnologiyasi» tushunchalari nimalarni uz ichiga oladi?**

Talim texnologiyasi-o‘quv jarayoni; o‘qituvchi yoki talimning texnik vositalari; shakl usullarini

Texno-maxorat,logos- fan

talim tarbiyaning shakl-usullari, konuniyat va prinsiplarini

O‘quv vazifasi-talim-tarbiyaning maqsadi va mazmuni

**№75 «Texnologiya» so‘zining lug‘oviy manosi**

Yangi g‘oya,fikrlash

Texnologiya-ishlab chikarish usuli

Texne-maxorat, sanat, logos-tushuncha, talim

Texne-texnika, logos- talimot

**№76 Pedagogik texnologiyaning qonuniyati, prinsiplari.**

Talim-tarbiyaning birligi, yaxlidligi

Ta’lim va tarbiya berish

talaba va o‘quvchi faoliyatini okilona uyushtirish

Ta’lim shakllarini optimallashtirish (qulaylashtirish)

**№77 «O‘qituvchi odobi» qo‘llanmasida o‘qituvchi odobining umumiy va xususiy qonuniyatlaridan nechtasi ifodalangan?**

Umumiy qonuniyatlardan beshtasi

Xususiy qonuniyatlardan o‘ntasi

Umumiy qonuniyatlardan uchtasi, xususiy qonuniyatlardan to‘qqiztasi

Xech qanday qonuniyat mavjud emas

**№78 Ta’lim nima?**

Ta’lim – bu bilim, malaka, o‘quvlarni o‘quvchilarga yetkazib berishga qaratilgan o‘qituvchining faoliyat jarayoni

Ta’lim – bu o‘quv va malaka, bilimni berish va o‘zlashtirish borasida o‘quvchilar va o‘qituvchilar o‘rtasidagi o‘zaro muloqotdir

Shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

Ta’lim – bu hayotga tayyorlash maqsadida bilimni o‘qituvchidan o‘quvchilarga yetkazib berish

**№79 Musobaqa bu – nima?**

g‘olib aniqlanadigan o‘yin

erishilgan natijalarni mustaxkamlash yo‘li

Munozarali o‘yin

qiyoslash jarayonida shaxsga kerak bo‘lgan sifatlarni shakllantirib mustahkamlash usuli

**№80 Jazo nima?**

Tarbiyalanuvchilarning salbiy omillarini to‘xtatishning hal qiluvchi omil

Tanbex berish va ogoxlantirish

jamoa manfaatdan kelib chiqib tarbiyalanuvchiga ta’sir etish uslubi

talab shaklida yuzaga keluvchi tarbiya vositasi

**№81 Tushunchalardan shaxs ongini shakllantirish uslublarini belgilab beruvchilarini tanlang ?**

O‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya‚ ma’ruza, jazo, musobaqa

Tushuntirish, iltimos ta’sir etish topshiriq

Ota-ona namunasi va obro‘si, tushuntirish, iltimos, ta’sir etish, topshiriq, o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya‚ ma’ruza, jazo, musobaqa

Ota-ona namunasi va obro‘si

**№82 Rag‘batlantirish uslublari ?**

Sovrin va maosh

mukofatlash, musobaqa

suxbat, shart-sharoit, nazorat

hikoya, suhbat, shaxsiy namuna

**№83 Yan Komenskiyning hayot va ijod davrlari ?**

1450-1510 yy

1356-1487yy.

1556-1618 yy.

1592-1670 yy..

**№84 Sinf – dars tizimni kim joriy etgan?**

Komenskiy

Makarenko

Krupskaya

Volt

**№85 O‘zbekiston ta’lim tizimda nechta bosqich mavjud?**

to‘qizta

beshta

yettita

oltita

**№86 Bakalavriat – bu nima?**

tugatilmagan oliy ta’lim

bazaviy oliy ta’lim olishning bir yo‘nalishi

oliy ta’limning birinchi bosqichi

Tayanch oliy ta’lim

**№87 Doktoranturadagi ta’limga nima asos bo‘la oladi?**

Malaka oshirish

fan nomzodi ilmiy darajasi

magistr diplomi,bakalavr darajasida uch yillik mehnat staji

bakalavr diplomi

**№88 Reyting nima?**

Real jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish.

O‘quv fanining bir qismi yoki butunicha tugatilgandan keyin agarda dastlabki, joriy tematik va oraliq nazorat natijasida kursga mo‘ljallab tayyorlangan

Baholash, tartibga keltirish, klassifikatsiyalash, birorta hodisani oldindan

Real jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish.

**№89 O‘qish va bilimni o‘zlashtirish ma’lum tartibda va uzviylikda bo‘lishni talab etuvchi prinsip qaysi?**

Ijodiy prinsip

Uzviylik va uzluksizlik prinsipi.

Ilmiylik prinsipi.

Ko‘rgazmalilik prinsipi

**№90 Qaysi prinsipda bilim o‘quvchilar xotirasida mustahkam qolishi, o‘rnashishi uchun, bilim ular tushunchasining bir qismi sifatida odat va hulqlarining asosi bo‘lib qolishi talab etiladi?**

Ko‘rgazmalilik prinsipida.

Metod vositasida

Ilmiylik prinsipida.

Tushunarli bo‘lish prinsipida.

**№91 Ta’lim prinsipi nima?**

Tadqiqot.

Asosiy qoida

G‘oya.

Talim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab.

**№92 «Metod» so‘zi falsafiy lug‘atda nima deb aytilgan?**

Bilim olish, faoliyat ko‘rsatish.

Maqsadga erishish usuli, aniq tartibga solingan faoliyat.

Takrorlash va mashq qilish.

ishontirish

**№93 M.I.Mahmudov qaysi ta’lim metodlarini taklif etgan?**

Kuzatish, tushuntirish.

O‘qitish, o‘rganish.

Ijodiy faoliyat, mustaqil ishlash.

taqqoslash

**№94 Uzluksiz ta’lim mohiyati nimadan iborat?**

Ta’limni uzviyligidan

yagona fanni o‘rganish

barcha javoblar noto‘g‘ri

bir bosqichdan izchil ravishda ikkinchisiga o‘tish

**№95 Shaxsga ta’sir etish uslublari?**

Nazorat va baholash

Ishontirish, mashq qildirish, ta’lim berish, rag‘batlantirish, nazorat va baho berish

Shaxsiy namuna ko‘rsatib

Ishontirish, mashq qildirish, o‘qitish

**№96 Tarbiya uslublarini ishlatishga bo‘lgan pedagogik talablarni sanab o‘ting?**

Individual xususiyatlarni hisobga olish

Amaliyot va nazariyaning yaxlitligiy

Yoshni inobatga olish

Baland obro‘, aniqlik, hayot tajribaga suyangan, erishuvchanlik, samimiy ish

**№97 Uslub nima?**

Maqsad o‘rtasidagi bog‘lovchi xalqa

O‘qituvch belgilagan faoliyat turlari

Bu o‘quv jarayonining uzagi, yakuniy natija bilan rejalashtirilgan biror-bir maqsadga bo‘lgan yo‘l, ta’lim jarayonida amalga oshiriladigan yo‘l-yo‘riqlar

Tanlangan hatti-harakatlar

**№98 Uslub subyektiv qismining bog‘liqligi?**

O‘zgarmas holatlar

O‘qituvchi shaxsi va o‘quvchilarning o‘ziga xosligi

Nazorat va baho berish

Pedagogikaning qoida-qonunlari

**№99 Ta’lim berishning an’anaviy tasnifi?**

Amaliy, ko‘rsatma, nutqi, kitob bilan ishlash, video uslub

Bilim va o‘quvlarni shakllantirish, bilim o‘quv va malakalarni mustahkamlash va tekshirish

Nazariy va amaliy

amaliy, ko‘rsatma

**№100 Birinchi gimnaziyalar paydo bo‘lgan joy:**

Markaziy osiyoda

Qadimgi Rimda

18 asr Rossiyada

Qadimgi Gretsiyada

**№101 Qaysi metod bilim o‘zaro so‘zlashuv (diolog) yo‘li bilan o‘rganiladi?**

Darslik bilan ishlash metodida.

Ma’ruza metodida.

Amaliy metodda

Suhbat metodida.

**№102 Qaysi metodda bilim ko‘rgazmali vositalar asosida bayon qilinadi?**

Darslik bilan ishlash metodida.

Ma’ruza metodida

Nazariy metodda

Suhbat metodida

**№103 O‘quvchilar bilimini tekshirish va baholash ularning o‘quv ishlarini muntazam kuzatib borish qaysi metodda amalga oshiriladi?**

Test, reyting

O‘tilgan materialni mustaxkamlash metodlari.

Nazorat metodida

Mustaqil ish metodlarida

**№104 Qaysi mashq o‘quvchida mantiqiy fikrlashni, xotirani, nutq va e’tiborni kuchaytiradi?**

Yozma mashq

Grafik mashq.

jismoniy mashq

O‘quv mehnat mashqi

**№105 Qaysi mashqda o‘quvchilar jadval, chizma diagramma, texnik xarita, albom, plakat, rasmlar ishlash, bilan shug‘ullanadilar?**

Yozma mashq.

Grafik mashq.

Kuzatuv mashqi

O‘quv mehnat mashqi

**№106 Qaysi metod ta’limda «al’ternativ» metodi deb ham ataladi?**

Mashq metodi.

Amaliy metod

Nazorat metodi.

Dasturli nazorat metodi.

**№107 «Al’ternativ» so‘zining ma’nosi?**

Tanlov.

kuzatish

Dastur.

Mashq.

**№108 Jadval, rasm, sur’at, madel, fotosuratlar bular nimalar?**

Ta’lim vositalari

Ta’lim metodlari.

Ta’lim jarayoni

Ta’lim prinsiplari

**№109 O‘qituvchining baholash faoliyatidagi asosiy maqsad?**

O‘qituvchi va o‘quvchining mustaqil faoliyati O‘quvchilarning o‘qishga, ishga to‘g‘ri munosabatda bo‘lishni kuzatib borish.

O‘quvchilar o‘zlashtirishini nazorat qilish va ularda o‘zlashtirganlarini o‘zlari baholash ko‘nikmasini shakllantirish

O‘qituvchi o‘quvchining bilimni faol o‘rganishini ta’minlash

**№110 Baholash ta’siri natijasida o‘quvchilarda qanday hislat shakllanadi?**

Qo‘yilgan maqsadni hayotga tadbiq etish.

Faoliyatni turli shakllarda bayon etish.

Bilish va idrok

O‘z-o‘ziga baho berish va talabchanlik.

**№111 Qaysi eksperiment turi tabiiy sharoitda sinfda va sinfdan tashqari mashg‘ulotda o‘tkaziladi?**

Qayd qilish va ta’lim berish eksperimenti.

Tabiiy va laboratoriya eksperimenti.

Didaktik va metodik eksperimenti.

kuzatish eksperimenti.

**№112 Dars tahlili bu...?**

Darslik bilan ishlashdan keyingi bilimni o‘zlashtirish sifatini tekshirish.

Mashg‘ulotni yakunlash, asosiy xulosani bayon etish.

Darsni taxlil qilish

O‘quv mashg‘ulotini tahlil qilish va uni baholash.

**№113 Diskussiya –?**

Tinglash

Tekshirish, nazorat qilish.

Muhokama, bahs yuritish

O‘qitish, ta’lim berish.

**№114 Didaktik materiallar?**

Audio va videotasma yozuvlar, lug‘atlar‚ ma’lumotnomalar va darsliklar

Ta’lim vositalari

Boshqarish va axborot uzatish.

Foydalanishga mo‘ljallangan metodik qo‘llanmalar

**№115 Ta’lim metodologiyasi nima?**

Boshqarish va axborat uzatish.

O‘qitish jarayonini tashkil etish.

Falsafa, ilmiy bilish manbai va ta’lim ideologiyasi.

Fanni nazorat qilish

**№116 Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi asosiy omillar**

Ta’lim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab

Irsiyat, tarbiya, muhit.

Mafkura.

Asosiy qoida.

**№117 Qaysi davrda tasavvur va tafakkur doirasi deyarli nihoyasiga yetkan va ijtimoiy hayotning biror sohasiga yo‘naltirilgan bo‘ladi?**

Kichik maktab davrida.

O‘smirlikda.

Maktabgacha davrda

O‘spirinlikda.

**№118 «Jamiyatda qabul qilingan axloqiy normallarga bo‘ysunish va o‘zgalarning nafratini qo‘zg‘atadigan xatti-harakatlardan o‘zini tiya bilish»?**

Tarbiyalanganlik

Ma’lumot

Xulq-atvor

Kamolot.

**№119 Rejali va maqsadli o‘qitish va tarbiyalash jarayonida natijalarni aniqlash zaruriyati nimani vujudga keltirdi?**

Defektologiya

Pedagogik diagnostika

Logopediya

Pedagogik menejment

**№120 Kadrlar tayyorlash milliy dasturi tasdiqlangan sana?**

1997 yil 29 avgust

1992 yil 29 avgust

2001 yil 2 noyabr

2005 yil 2 sentabr

**№121 Ta’lim metodologiyasi nima?**

Falsafa, ilmiy bilish manbai va ta’lim ideologiyasi.

O‘qitish jarayonini tashkil etish.

Boshqarish va axborat uzatish.

Fanni nazorat qilish

**№122 Aqliy tarbiya sifatlarini ko‘rsating?**

Aqliy ish, faollik, foyda, faollik

Chiniqish, o‘yinlar, sog‘lom tan

Ong, faxm, ilm, bilim, malaka.

axloq, odob, yaxshilik vatanparvarlik

**№123 Iqtisodiy tarbiya sifatlarini ko‘rsating ?**

Tabiat, kiyinish, yurish-turish.

Sarf, isrof, mulk, tejamkorlik.

Fuqaro, halollik, jinoyat, jazo.

Faollik, ishchanlik, tadbirkorlik.

**№124 Huquqiy tarbiya sifatlari qaysilar?**

Sarf, isrof, tejamkorlik, mulk

Axloq, odob, xulq-atvor, tarbiya.

Ong, faxm, ilm, bilim, malaka.

Fuqaro, huquq, burch, tinchlik, to‘g‘rilik.

**№125 Adolat - ?**

Bolaning noto‘g‘ri qilgan ishiga o‘zini iqror qildirish

Hayotiy masalalarni axloqiy va huquqiy normalarga rioya etgan holda xal etirish

Maslaxat berish, ma’lumotlarni jamlashtirish orqali qabul qilish.

Yaxshi bajarilgan ishlarni o‘rtoqlari oldida ma’qullash.

**№126 Ijtimoiy va shaxslararo munosabatlarning mas’uli, ongli faoliyatning subyekti bo‘lmish individ nima?**

Individuallik

Inson

Shaxs

Jamoa

**№127 Mafkura - ?**

Hayotiy masalalarni axloqiy va huquqiynormalarni rioya etgan holda xal etish.

Inson fazilatlarida miqdor o‘zgarishi

Inson ruhiyati tafakkur va dunyoqarashini o‘zgartiradigan kuchli vosita.

Jamiyatda qabul qilingan axloqiy normalarga bo‘ysunish

**№128 Qaysi funksiya oila a’zolarining o‘zaro muloqot va o‘zaro tushunishga bo‘lgan ehtiyojni qondirishga hizmat qiladi?**

Reproduktiv

Kommunikativ

Felistologik

Iqtisodiy

**№129 Pedagog psixolog:**

Maslahatchi

Muloqat va testlar o‘tkazadi.

O‘qitishda eng to‘g‘ri uslublardan foydalanadi

Ba’zi hollarda o‘quvchilarga psixik yordam beruvchi inson.

**№130 Pedagogika nima?**

Pedagogika shaxsning rivojlanishini o‘rganadi, uning tarbiyasini belgilab beradi.

Pedagogika kishi tarbiyasi haqida

Insonni tarbiyalaydi

Borliqni o‘rganadi

**№131 Pedagogika qaysi Fan bilan yaxshi bog‘langan?**

Sotsiologiya

Falsafa

Psixologiya

Iqtisodiy nazariya

**№132 Qaysi yil “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun qabul qilingan?**

1997 yil 29 avgust

1998 yil 30 avgust

1999 yil 14 iyul

2000 yil 29 avgust

**№133 Kadrlar tayyorlash milliy dasturi necha bosqichdan iborat?**

beshta

ikkita

uchta

bitta

**№134 O‘smirlikda psixik o‘sishni harakatga keltiruvchi asosiy kuch nima?**

Tengdoshlari va ota-onalari bilan kelishmovchiliklar

Aqliy zaifligi

Uning ehtiyojlari va uning qondirilishi

Sevgi

**№135 Psixologiya fanining lug‘aviy ma’nosi va uning mazmuni nimadan iborat?**

Psixologiya shaxsning psixik faoliyati, psixik holati va xususiyatlarning paydo bo‘lishi va rivojlanishi qonuniyatlarini o‘rganadigan fan hisoblanadi.

Yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib “psyche”-jon, “logos”-ilm degan ma’noni anglatadi.

Psixologiya jon va ruh haqidagi diniy fan hisoblanib, miyaning ob’ktiv voqeligini aks ettiruvchi funksiyasi bo‘lgan psixika haqida ma’lumot beradi

Psixologiya-jon va ruh haqidagi ilm bo‘lib tabiatdagi barcha jonli mavjudotlarning psixik dunyosi haqida axborotlar to‘playdi

|  |
| --- |
| **№136 Psixologik hodisalar nima ?**  Psixik jarayonlar (sezgi, idrok, xotira, tasavvur, diqqat, hayol, tafakkur, nutq va muomala, hissiyot va emotsiya, iroda) psixik holatlar va psixik xususiyatlar yig‘indisidan iborat  Faqatpsixik jarayonlar (sezgi,idrok, xotira,tasavvur, diqqat, hayol,tafakkur, nutq va muomala, hissiyot va emotsiya,iroda) dir |
| Psixik holatlar va individual psixik xususiyatlargina psixolog hodisalarni tashkil etadi.  Individual psixologik xususiyatlar. |

**№137 Kasbiy psixologiya o‘z predmetini o‘rganishda qanday ta’limotga asoslanadi?**

Motivatsiya va idealistik ta’lim asoslari.

Materialistik nazariyaga asoslanishi mumkin.

Psixika haqidagi turli yo‘nalishdagi idealistik ta’limotlarga asoslanadi.

Abu Ali Ibn Sinoning asab tizimi qonuniyatlari, I.M.Sechenov va I.P.Pavlovning reflektorlik ta’limotiga va ularga asoslangan hozirgi zamon neyrofiziologiyasining eng yangi yutuqlariga asoslanadi.

**№138 Psixolog kim ?**

Psixikaga ta’sir etib gipnoz qaluvchi shaxs

Psixologiya yo‘nalishi bo‘yicha ish olib boradigan o‘qituvchi.

Psixologiyaning nazariy va amaliy jihatlarini mukammal biladigan, mutaxassisligi bo‘yicha davlat sertifikatiga ega bo‘lgan, psixologiya sohasida ilmiy tekshirish ishlarini olib boruvchi yoki o‘qituvchi sifatida ilmiy ma’ruzalar qiluvchi shaxs

Psixologiya yo‘nalishi bo‘yicha ish olib boradigan psixik ta’sir, etnogipnoz qilgan shaxs

**№139 Pedagogik psixologiya qanday tarmoq?**

Pedagogik psixologiya psixologiyaning alohida tarmog‘i bo‘lib shaxsning faqatgina aqliy - intellektual shakllanishi haqidagi alohida yo‘nalish hisoblanadi.

Pedagogik psixologiyaning shaxsning ham aqliy - intellektual, ham axloqiy hamda estetik jihatda psixik jixatdan tarkib topishi rivojlanashi va shakillanishi qonuniyatlarini o‘rganuvchi alohida bo‘limi hisoblanadi.

Umumiy psixologiyaning a’lohida tarmog‘i hisoblangan pedagogik psixologiya, faqat shaxsning axloqiy hamda estetik jihatidan tarkib topishini o‘rganadigan sohasi hisoblanadi.

Shaxsning axloqiy hamda estetik jihatidan tarkib topishini o‘rganadigan sohasi hisoblanadi.

**№140 Psixotexnika nima?**

Kasb tanlash va kasbga yo‘naltirish masalalari bilan shug‘ullanuvchi alohida sohasi.

Mehnat psixologiyasining amaliy muammolarini o‘rganuvchi sohasi.

Psixologiyaning mexnatpsixologiyasining amaliy tomonlarini, kasb tanlash va unga to‘g‘ri yo‘naltirishning, mehnat jarayonlarini ratsionalizatsiya qilish, ishlab chiqarishda jarohatlanish va avriya holatlarini kamaytirish ishlab chiqarish unumdorligini oshirish va mukammallashtirishning psixologik qonuniyatlarini o‘rganadigan hozirgi zamonning eng zarur tarmog‘i hisoblanadi.

Kasbga yo‘naltirish masalalari bilan shug‘ullanuvchi alohida sohasi

**№141 Psixologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasi va fanlar tizimida tutgan o‘rni nimadan iborat?**

Texnik fanlar bilangina yaqindan bog‘liq.

falsafa, tibbiyot, fizika, biologiya, fizologiya,pedagogika, kibernetika, metodika va texnika fanlari bilan bog‘liq.

Faqat odam anatomiyasi va fizologiyasi fanlari bilan yaqindan aloqada faoliyat ko‘rsatadi.

Texnik fanlar bilan bog’liq emas

**№142 Psixikaning oliy taraqqiyot darajasi nima, unga kim asos solgan?**

Onglilik va ongsizlik. Asoschilari AQSH olimi E.Tetchiner, Gorndayk, D.Uotsonlar.

Ong. Asoschisi nemis olimi Vilgelm Vund (1879 y)

Ong, ongsizlik va ong osti faoliyati. Asoschisi Zigmund Freyd.

Ong va ong osti faoliyati. Asoschisi Zigmund Freyd.

**№143 Psixikani keltiruvchi sabablar nima?**

Fizikaviy, ximiyaviy va biologik ta’sirlar ning odam nerv sistemasiga ta’sir qilishi natijasida vujudga keladi

G‘ayri tabiiy kuchlar ta’sirida vujudga keladi

Oliy nerv sistemasi hisoblanadigan, miya, miya yarim sharlari va uning qobig‘iga o‘rta va uzunchoq miyaga,pereferik nerv sistemasi kelayotganga tashqi va ichki qo‘zg‘ovchilarning ta’siri natijasida vujudga keladi.

Miya qo‘zg‘alish, tormozlanish, induksiya, repikulyar formatsiya, irradiatsiya, dinamik stereotiplar assotsiyatsiyalar, birinchi va ikkinchi signallar sistemasi va boshqalar.

**№144 Psixologik hodisalar nima?**

Faqat shaxsning individual psixik xususiyatlarigina psixologik hodisalarni keltirib chiqaradi.

Psixik holatlar va psixik jarayonlar psixologik hodisalarni tashkil etadi

Psixik holatlar, jarayonlar individual psixologik xususiyatlar, funksiyalar yig‘indasi psixik hodisalarni keltirib chiqarishi mumkin.

Psixik jarayonlar. Psixik xodisalarni tashkil etadi.

**№145 Psixik holat nima?**

Shaxsning obyektiv voqeylikdagi narsa va hodisalarga o‘z-o‘ziga bo‘lgan munosabatlarni ifodalovchi ichki ruhiy emotsional kechinmalar.

Faqat o‘z-o‘ziga bo‘lgan munosabatlarda vujudga keladigan kechinmalar psixik holat deb tan olingan

Astenik kechinmalardir

Stenik va ichki ruhiy emotsional kechinmalar.

**№146 Psixik jarayonlar nima?**

Inson sezgilarigina psixik jarayonlarni tashkil etadi.

Miyaning alohida aks ettirish faoliyati bo‘lib, inson sezgilari, idroki, xotira va tasavvurlari hayol, tafakkur, nutq, diqqat, hissiyot va iroda kabi psixika deb nomlanuvchi ongshakllaridir

Shaxsning emotsi onal va irodaviy, jarayonlari,psixik jarayonlarni tashkil etadi.

Xarakter, temperament kabi jarayonlar.

**№147 Bolalarni o‘qishga salbiy munosabatni kelib chiqishiga asosiy sababini ko‘rsating?**

Irsiylik.

Oiladagi bolaga bo‘lgan munosabatlar

Aka-opalarining maktabdagi kechinma va vaziyatlar, ularni bolani dars tayyorlashga majbur qilish

O‘qituvchilarning boshqa o‘quvchilarni moddiy tarafiga qarab ko‘proq etibor berishi.

**№148 Har bir yosh davrlariga ko‘ra o‘smirlarni ham tipologik xususiyatlariga ko‘ra bir necha shartli guruhlarga ajratilgan. Ushbu guruhning birinchi toifasiga kiruvchi o‘smirlar qanday nom bilan ataladi?**

Barqaror va yuksak his-tuyg‘uga ega

Hamma narsalarga ko‘nikuvchan

Orsiz yoki subutsiz ammo qat’iyatli

Ko‘nikuvchan va subutsiz.

**№149 Tarbiyasi qiyin o‘smirlarni keltirib chiqaruvchi sabablar majmuasiga nimalar kiradi?**

Oilaning salbiy ta’siri, maktabdan tashqari muhitdagi nuqsonlar, maktab ta’limi tarbiyasidagi kamchiliklar, oila birligining yo‘qligi va hokazolar.

Psixikasidagi kamchilik lar, tarbiya sidagi nuqsonlar

Biologik nuqsonlar, psixik kamolotidagi, bilim olish faoliyatidagi kamchiliklar

Biologik nuqsonlar, irodasizlik

**№150 Ilk o‘spirinlik yoshi davriga qaysi yosh davrdagilarni kiritamiz?**

14-18 yoshlik

15-19 yoshlik

15-18 yoshlik

16-18 yoshlik

**№151 Kuch g‘ayrat shijoat qahramonlik ko‘rsatishga urinish, jamoat, jamiyat va tabiat hodisalariga romantik munosabatda bo‘ladi. Ushbu ta’rif qaysi yosh davriga taalluqli?**

O‘spirinlik yoshi

Ilk o‘spirinlik yoshi

O‘spirinlik va balog‘at yoshi.

O‘smirlik

**№152 Psixolog L.I.Umanskiyning fikricha o‘spirin namunali tashkilotchi bo‘lishi uchun qanday hislatlar zarur?**

Ahloqiy, emotsional

Emotsional xislatlar, suitsedal, empotiya

Aqliy-intellektual, ahloqiy irodaviy, emotsional

Ahloqiy, irodaviy, suitsidal, empatiya

**№153 O‘spirinlarda kasb tanlashda ko‘proq xatoga yo‘l qo‘yadilar, sababini ko‘rsating?**

Aniq motivlarning yo‘qligi.

Orzularning yo‘qligi, xayol parastlik va xom xayolga berilish

Kasblar haqida yaqqol tasavvurlarning yo‘qligi, shuningdek ota-onalarning bilimining susligi

Orzular yo‘qligi, kasblar haqida yaqqol tasavvurlarning yo‘qligi

**№154 Talabalik davri o‘spirinlikning ikkinchi bosqichidan iborat bo‘lib, qaysi yosh davrini o‘z ichiga oladi?**

17-22 (25)

16-21(24)

16 (21-25)

18 – 23 (25)

**№155 Hamkorlikdagi o‘quv faoliyatini yaratish maqsadi nima?**

Birgalikdagi muloqotning boshqarish mexanizmi.harakatlar,

SHerikliklik munosabatini yaratish.yaxshilash

Shaxslararo yaxshi natijani hal qilish mexanizmi.

O‘zaro (shaxslararo) munosabatni yaxshilash o‘zlashtiriladigan faoliyat va birgalikdagi harakatlar, muloqotning boshqarish mexanizmi

**№156 Akselnratsiya so‘zining ma’nosi nima?**

O‘sishdagi jadallashuv

O‘smirlar orasidagi farqlar.

Psixik jarayonlarning tez faoliyat yuritishga tayyorligi

O‘smirlar orasidagi o‘sishdan jadallashuvi

**№157 Shaxs xususiyatlar majmuasining asosiy komponentlari? A.. V.. S.. D.**

Jamiyatga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlaridan

O‘z-o‘ziga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlaridan

Faqat jonli mavjudotga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlardan iborat

Odamlarga, tabiatga, jamiyatga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlaridan

**№158 Individ nima va uning psixologik belgisi nimadan iborat?**

Tug‘iladi ovqatlanadi ko‘payadi, saralanadi. Muhitga moslashadi o‘zini himoyalaydi ammo moddiy ne’mat yaratmaydi.

Tug‘iladi, ko‘payadi va o‘ladi

Tug‘iladi va muhitga moslashadi, saralanadi va muhofazalanadi.

Tug‘iladi, kuchayadi, moddiy ne’mat yaratmaydi

**№159 Shaxs ehtiyojlari….**

Faqat moddiy va biologik

Biologik moddiy va ma’naviy

Ma’naviy va estetik ehtiyojlardan iborat

Moddiy-ma’naviy.

**№160 Faoliyatga berilgan ta’riflardan ma’qulini toping?**

Ongli va faol hatti- harakatlar natijasi faoliyat deb ataladi.

Impulsiv hatti -harakatlar faoliyat deb ataladi.

Har qanday ehtiyojni qondirish uchun qilinadigan harakat

Moddiy ehtiyojlarni qondirish uchun qilinadigan faol ish faoliyat deb yuritiladi.

**№161 Ma’naviyatni shakllantiradigan asosiy mezonlar?**

Ma’naviy meros, madaniy boyliklar, ko‘hna tarixiy yodgorliklar

YUNESKO

BMT

Vatanga muhabbat

**№162 Maxsus pedagogika tizimiga nimalar kiradi?**

Defektologiya, logopediya

Logopediya, Tiflopedagogika

Surdopedagogika, tiflopedagogika, oligofrenopedagogika

Surdopedagogika, logopediya

**№163 Pedagogika tizimiga oid fanlar qaysi guruhga kiritilgan?**

Gigiyena asoslari, valeologiya, botanika

Didaktika, psixologiya, tarix, tarbiya nazariyasi.

Fiziologiya,pedagogik psixologiya, sotsiologiya

Umumiy pedagogika, yosh pedagogikasi, ijtimoiy pedagogika, pedagogika tarixi.

**№164 «Pedagogika» atamasining lug‘aviy ma’nosi nima?**

Men o‘qitaman

Bola yetaklamoq

Men o‘rgataman

Ta’lim va tarbiya beraman

**№165 Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari quyidagilardan iborat:**

Statistika ma’lumotlarini taxlil qilish usuli, matematika va kibernetika usuli.

Pedagogik kuzatish usuli, suhbat usuli (yakka tartibda, guruh bilan) bolalar ijodini o‘rganish usuli, test usuli, ma’lumotlarni tahlil qilish usuli,eksperiment-tajriba-sinov usuli, statistika ma’lumotlarini taxlil qilish usuli, matematika va kibernetika usuli.

Suhbat metodi

Ma’lumotlarni tahlil qilish usuli

**№166 Ahloqiy tarbiya vazifalari nimadan iborat?**

Shaxsda ma’naviy-axloqiy ongni shakllantirish, ma’naviy-axloqiy his-tuyg‘ularni tarbiyalash va rivojlantirish, ma’naviy-axloqiy xulq-atvor ko‘nikma va odatlarini tarkib toptirish

Mushohadaviy fikr yuritsh

Yangi bilim va ko‘nikmalarni qabul qilish

Tekshirish, nazorat qilish

**№167 Kasb ta’limi muassasalarini boshqarish deganda nimani tushunasiz?**

Emotsional sharoit yaratish

Talaba va ustoz o‘rtasidagi ahloqiy va aqliy saviyani oshirish

O‘quv jarayonini ilg‘or pedagogik texnologiya asosida uyushtirish

O‘quv tarbiya jarayonini boshqarish, pedagogik jamoa faoliyatini tashkillashtirish

**№168 Kasbiy pedagogikaning izlanish metodlari qaysilar?**

Nazariy, empirik

Nazariy, empirik, umumiy

Ma’lumot, madaniyat, mentalitet,

Aqliy , ma’lumot, nazariy

**№169 Malakaviy bilim berishda rivojlanish tizimi tendensiyalariga nimalar kiradi?**

Davlat ta’lim standartlari

Ta’limning uzluksizligi, ta’limning birlashishi, ta’lim standartlari, ta’limning demokratiyaviyligi

Eng yaxshi tanlab olingan o‘quv materialini amaliyotda qo‘llash

Uzluksiz ta’lim aloqasini yaxshilash va tayyorlov aspektlarini tartibga keltirish

**№170 “Men” obrazi qanday xosil bo‘ladi?**

Ta’lim olingan va tizimlashtirilgan bilim orqali.tarbiya natijasida

Ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta’sirida

Rahbarlik roli natijasida bolaning o‘z-o‘zini taraqqiy ettirishdir

Shaxsning o‘zi, o‘z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatdagi mavqeini tasavvur qilish orqali

**№171 Qaysi javob ijodiy jarayonlarda hayol va fantaziya vositasidan ongda berilmagan narsalarning xususiyatlarini anglash va hayolda tiklashni taqazo etadi?**

Minglik faoliyat.

Perzertiv faoliyat.

Imajitiv faoliyat («imaje» - obraz

Tasavvur va idrokda

**№172 Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?**

Tarbiya

Inson tafakkuri.

Ahloq

G‘oya

**№173 Chaqaloqning boshqa odamlar bilan muloqotga kirishish orqali o‘zini anglaydigan, o‘zi tug‘ilgan madaniyatni tushunadigan aqlli mavjudodga aylanish jarayoni?**

Inson tafakkuri

Tarbiyalanganlik

Ijtimoiylashuv

Kamolot

**№174 Jamiyatning boshlang‘ich ijtimoiy bo‘g‘ini?**

Oila

Shaxs

Yosh avlod

Vatan

**№175 Qaysi funksiyaning asosiy mohiyati inson naslini davom ettirishdan iborat?**

Regulativ

Felistologik

Reproduktiv

Relaksatsiya

**№176 Agressiv shaxs?**

Affishatsiya

Agressivlik va dushmanlik

Protektivlik va homiylik

Ishonchsizlik bildiruvchilar

**№177 Qaysi mashq o‘quvchida mantiqiy fikrlashni, xotirani, nutq va e’tiborni kuchaytiradi?**

Og‘zaki mashq

Yozma mashq

Grafik mashq

O‘quv mehnat mashqi

**№178 Tinch, sukunat vaqtida asta-sekin aytilgan tovushga nisbatan uzoq masofadan eshitish tug‘ma layoqatlar asosida vujudga keladigan individual shaxs xususiyati nima deb ataladi?**

Eshitishning nisbiy chegarasi

Past eshitish xususiyati.

Yaxshi eshitish qobiliyati (slux).

Suyak tizimi orqali his qilish qobiliyati.

**№179 O‘z fikrlarini ma’lum bir tartibda bayon qila olmaslikdan iborat aqliy kamchilikni yo‘qotish uchun nima qilish kerak?**

Juda ko‘p kitob o‘qib, o‘qib, mutolaa qilish kerak.

Qunt bilan mashq qilish kerak.

Logopedga qatnash kerak.

Nevralogiyada davolanish shart.

**№180 Mustaqil aktiv (faol) harakatlarni bajarishga nisbatan moyillik hamda qobiliyatda namoyon bo‘ladigan harakter hislati:**

Tashabbuskorlik deb nomlanadi

Sustkashlik deb nomlanadi

Loqaydlik deb nomlanadi.

Faoliyatsizlik deb nomlanadi

**№181 Kimlar intelegent deb nomlanadi?**

Intelegensiya ya’ni aqilli, ziyoli ammo madaniyatsiz insonlarni.

Ilm va bilimga ega madaniyatning turli sohalarida bo‘lgan aqliy mehnat hodimlari, aqliy yetuk insonlar toifasini.

Madaniyat sohasidagi madaniyatli odamni.

Maxsus sohalar bo‘yicha ilmi bor insonlarni

**№182 «Baland» so‘zini idrok qilsak unga qarama qarshi «past»ni «urush» so‘zining idrok qilsak beihtiyor tinchlik «yaxshi» so‘zidan so‘ng «yomon»ni idrok qilamiz. Bu qonuniyat psixologiyada qanday nomlanadi?**

Murakkab assotsatsiyasi.

Ketma-ketlik assotsatsiyasi.

Yaxlitlik assotsatsiyasi.

Qarama-qarshilik assotsatsiyasi.

**№183 Eshituv nutq zonasi (maydonchasi) qayerga joylashgan?**

Bosh miyaning o‘ng yarim sharidagi yuqori chakka burmaning orqasidagi bo‘lagini egallagan

Bosh miyaning chap yarim sharlaridagi yuqori chakka burmaning orqasidagi bo‘lagida

Chap yarim sharlarning yuqori kanalida.

Orqa miyada joylashgan.

**№184 Nutqning ta’sirchanligini ta’minlovchi psixologik omillarni belgilang:**

So‘zlayotgan shaxsning obro‘si va ko‘rinishi.

So‘zlayotgan shaxs obro‘si, tajribasi va bilim darajasi, notiqlik san’atini mukammal egalaganligi va tashqi ko‘rinishi.

Nutq madaniyatiga va notiqning ritorika uslubini mukammal egallaganligi.

Tajribasi

**№185 Bolalar nutqining rivojlanishi qachon va qanday uslubda boshlanadi?**

1,5 yoshdan bemalol oyi, ada, suv, non, Osh degan so‘zlardan boshlaydi

6-7 oylikdan «bu-bu-bu», «ta-ta-ta», «na-na-na», «ma-ma-ma» bo‘g‘inini ayta boshlaydi.

11-12 oydan so‘ng «na-na-na» va «ma-ma-ma» bo‘g‘inlarini ayta boshlaydi

4-5 oylikdan lablari yordamida ovoz chiqarib mashina ovozini ifodalaydi.

**№186 Qiziqish qanday psixik jarayon hisoblanadi?**

Biror faoliyatning asosiy motivi, aqliy vosita, muvaffaqiyat omili

Shaxsni shakllantiruvchi omildir.

Faqatgina biror faoliyatni amalga oshiruvchi subyektiv motiv hisoblanadi.

Aqliy vosita bo‘lsa kerak.

**№187 Kundalik turmushda ilmiy, ijtimoiy, siyosiy faoliyatda, jamoat manfaatlariga qarama-qarshi ravishda o‘zining shaxsiy manfaatlarini ko‘zlab yutuq, mavqe mansabga kuchli intilishdan iborat salbiy harakter hislati:**

Kategoriya demakdir.

Karyerizm (mansabparastlik) deb ataladi.

Katalepsiyadir.

Kvalefikatsiya (ixtisoslik) demakdir.

**№188 Biror narsaga, kimsaga nisbatan bo‘lgan salbiy munosabatdan kelib chiqadigan yoqimsiz hissiyot:**

Antipatiya.

Antropologiya.

Anesteziya.

Antipatiya va Apatiya.

**№189 Insonlarning ba’zan g‘ayrati shijoati susayganda u umidsizlanadi**

**ruhiy tushkun xolatga tushadi, ushbu vaziyatdagi his-tuyg‘u:**

Affekt

Stenik hislar

Agnologik hislar

Astenik hislar

**№190 Odamning obyektiv ravishda zerikish mavjud sharoitdan noroziligi kimdandir xafa, kimnidir qo‘msash shaklida namoyon bo‘ladigan muvozanat psixikasining paydo bo‘lishi:**

Eng oz miqdordagi taasurotlar va xabarlardan bexabarlik ya’ni informatsion minimum.

Axborot miqdori va axborotga muxtojlik deb nomlanadi.

Axborotlar muvozanatining buzilishi

Norozilikdir.

**№191 Shaxsiy manfaatlari yo‘lida nutq va so‘z orqali kishilar ruhiga ya’ni psixikasiga ta’sir qilish, ishontirish orqali ular ongida, soxta tasavvur va tushunchalar xosil qilish:**

Gipnoz deyiladi

Kolloziya (to‘qnashuv) deyiladi.

Jodugarlik deyiladi.

Komaga (vaqtinchalik ongsizlik xolati) tushirish jarayonida

**№192 Konformizm nima?**

Faqat kesish uchun tashqaridan o‘zini ularni qo‘llayotganday ko‘rsatadi.

Bir xil ma’nosi bor, qarama-qarshilik

Ikki xil ma’noda qo‘llaniladi moslilik va shu vaqtning o‘zida qarama- qarshilik guruh ichida mos ammo tashqaridagi qilayotgan ishi unga qarama- qarshi.

Ichidan jon-jon deb turadi, ammo ular fikriga qo‘shilayotganini bildirmaydi

**№193 Qabariq linzali ko‘zoynaklar kimlarga tavsiya etiladi?**

Ko‘zi ojizlarga.

Uzoqni ko‘ra olmaydiganlarga

Yaxshi ko‘ra olmaydigan va ko‘zi ojizlarga

Yaqinni ko‘ra olmaydiganlarga

**№194 Qaysi yosh davrlarda kattalar bilan muloqot jiddiylashadi?**

O‘smirlikdan o‘spirinlikgacha

Ilk maktab yoshdan o‘smirlikkacha

Go‘daklikdan ilk bolalik davrigacha

O‘rta yetuklik davrida

**№195 Yosh davrlarni tabaqalashda bir qancha qarashlar, nazariyalar mavjud bo‘lib, qaysi psixolog mazkur nazariyalardan biriga tayanib insonning umrini ma’lum davrga bo‘ladi, yani qanday davrga bo‘lgan?**

Sotsiogenetik E.Erikson - 8 davrga.

Psixogenetik Z.Freyd - 10 davrga

Psixogenetik E.Erikson - 8 davrga.

Sotsiogenetik Z.Freyd - 10 davrga.

**№196 Insonning shaxs sifatida shakllanishi ikki bosqichda o‘tadi. Ular qanday nomlanadi?**

Men jamiyat bilan, Men va jamiyat

Filogenez, Ontogenez

Men va jamiyat, Men va «U» obrazi

Filogenez, men va «U» obrazi.

**№197 Chaqaloq onasini emish vaqtida boshqa hatti-harakatlari sekinlashib butunlay to‘xtaydi. Mazkur jarayon qanday nomlanadi?**

To‘yinish.

Yurak urishini eshitib uxlash.

Ovqatga yo‘nalish

Uyquga ketish.

**№198 Qaysi yosh davrlarda insonga xos eng muhim psixologik xislatlar shakllanadi?**

4 yoshdan to 9 yoshgacha

11-12 yoshdan 14-15 yoshgacha.

7 to 10 yoshgacha

3 yoshdan to 7 yoshgacha

**№199 O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi:**

O‘z-o‘zini ishontirish.

O‘zini ko‘rsatish

O‘zini tahlil etish

O‘zgalardan o‘rganish

**№200 Kimni Sharq Aristoteli deb nomlaydilar?**

Beruniy

A.Avloniy

Abu Ali Ibn Sino

Farobiy

**Tuzuvchilar: M. Daminova**

**S. Mirzayev**